

# EDUCACIÓN VIAL

PARA PERSONAS ADULTAS



**APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL  
VOL. II**



MINISTERIO  
DEL INTERIOR

 **Dirección Gen. de Tráfico**

# EDUCACIÓN VIAL

PARA PERSONAS ADULTAS



APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL  
NIVEL II



 Dirección Gral. de Tráfico

© DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO  
MINISTERIO DEL INTERIOR

Dirigido por: Perfecto Sánchez

NIPO: 128-04-016-9  
Depósito Legal: S. 141-2005

Imprime: GRÁFICAS VARONA, S. A.  
Polígono «El Montalvo», parcela 49  
37008 Salamanca  
Tel.: 923 190 036



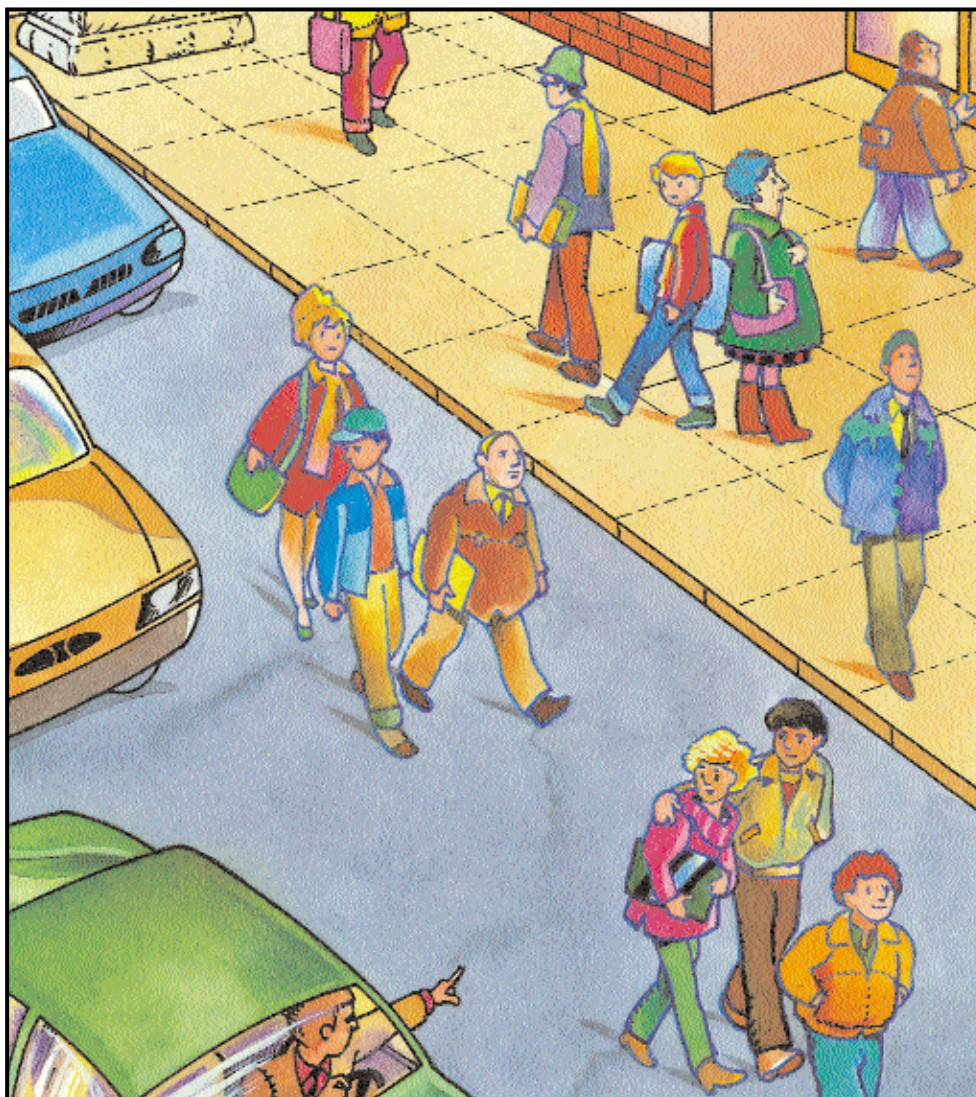


Los *peatones* son las personas que transitan a pie por las vías públicas.

También lo son los que empujan cualquier otro *vehículo* sin motor de pequeñas dimensiones, los minusválidos en silla de ruedas, los que utilizan patines o monopatines o los que conducen a pie un ciclo o ciclomotor de dos ruedas.



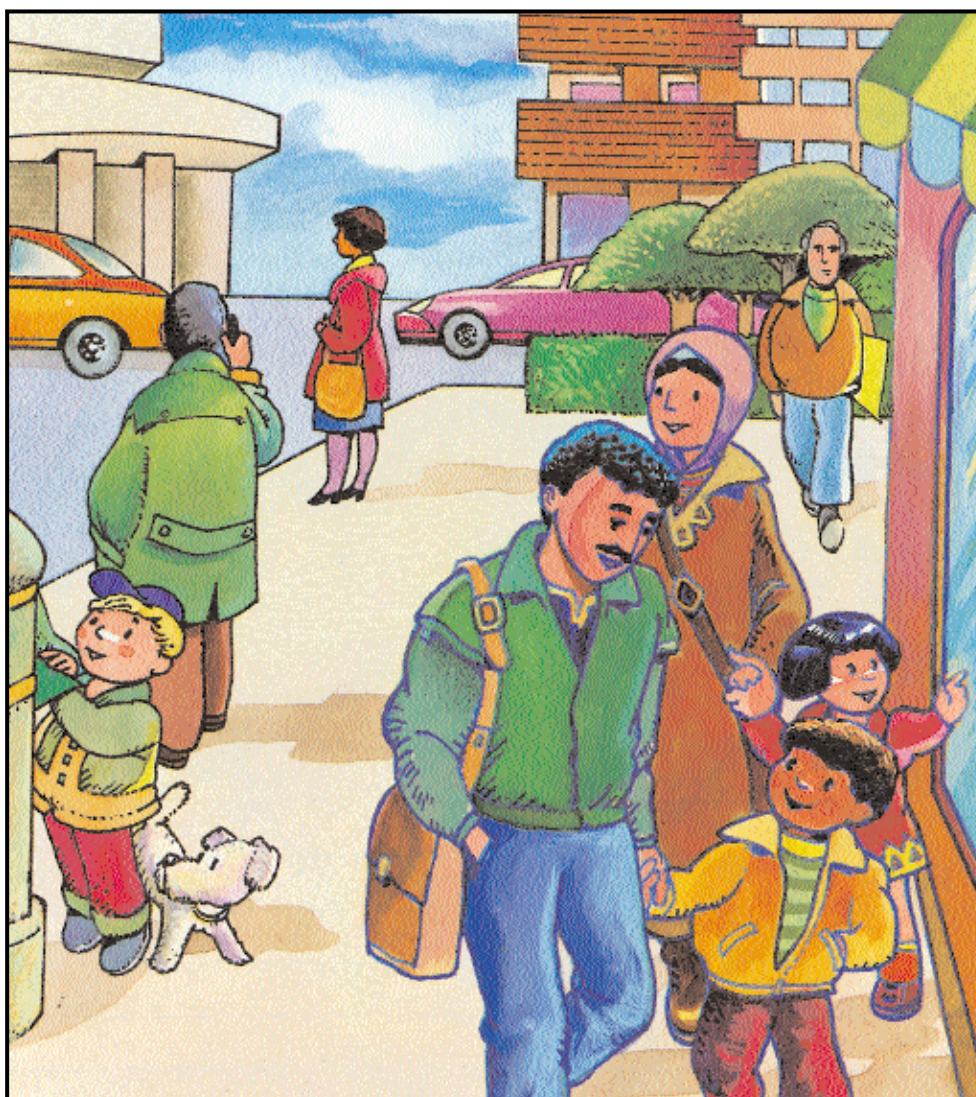




Es aconsejable que los *peatones* caminen, por seguridad, por el centro de la *acera*.  
Nunca invadirán la *calzada*, salvo para cruzarla.



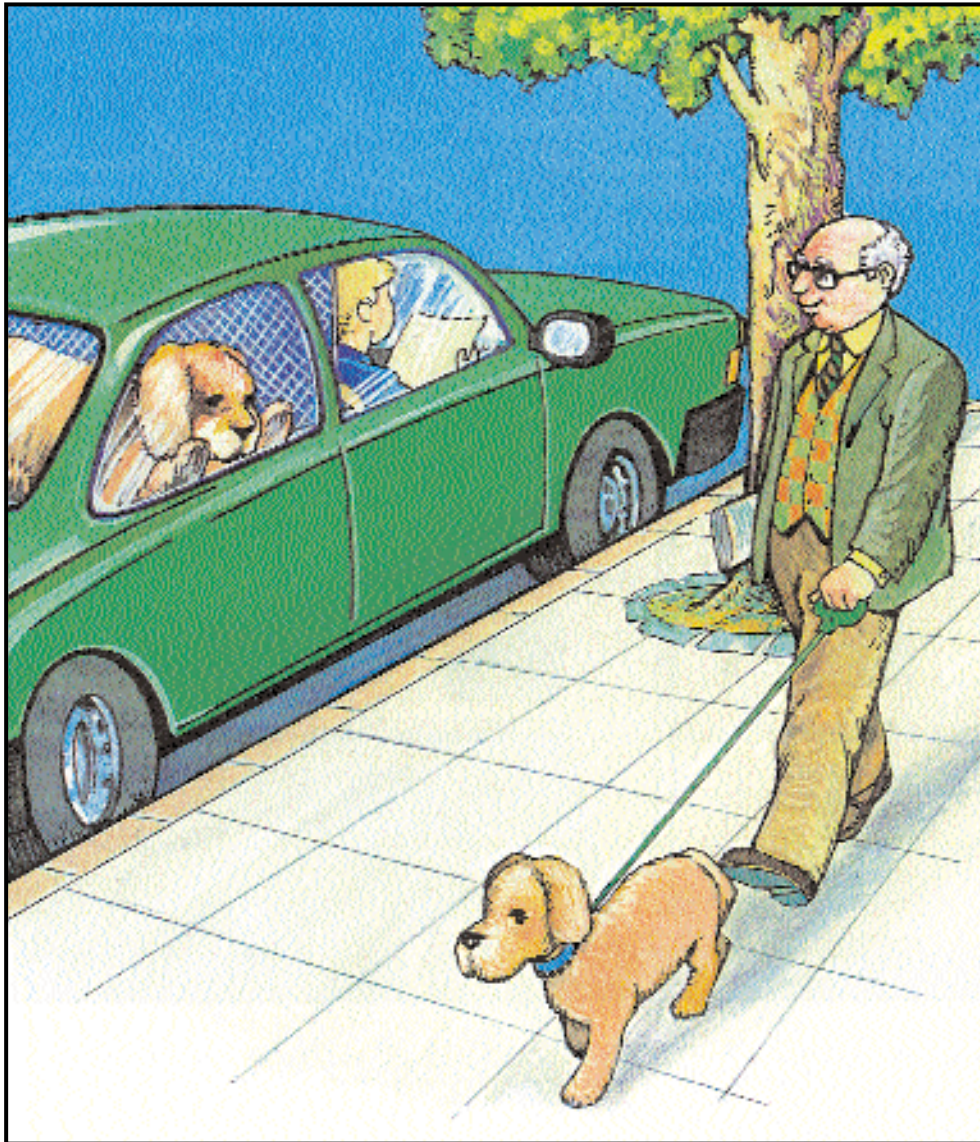




Los niños pequeños irán siempre de la mano de los adultos, procurando que no jueguen en la acera. Si conducen *triciclos*, *bicicletas* o *patinetes* lo harán en lugares cerrados al tráfico.



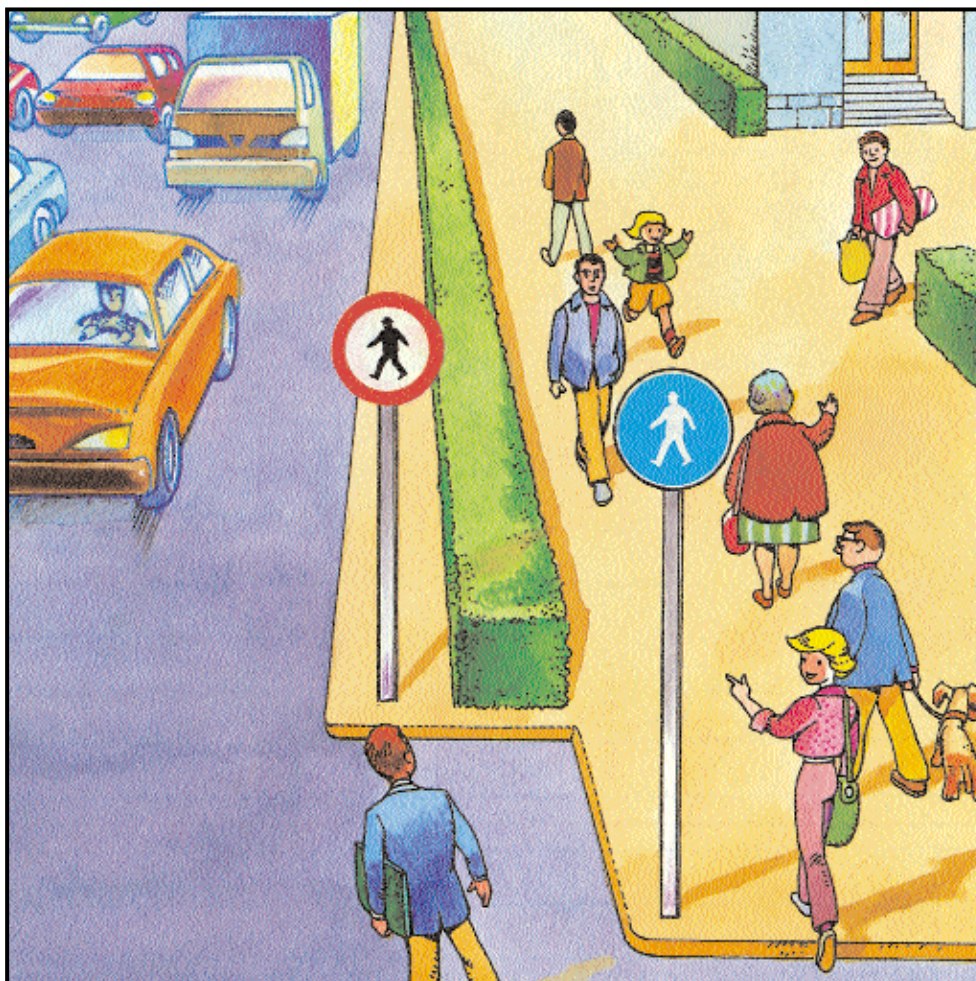




No se debe llevar animales sueltos ya que pueden escaparse y producir situaciones de peligro a otros usuarios de la vía.

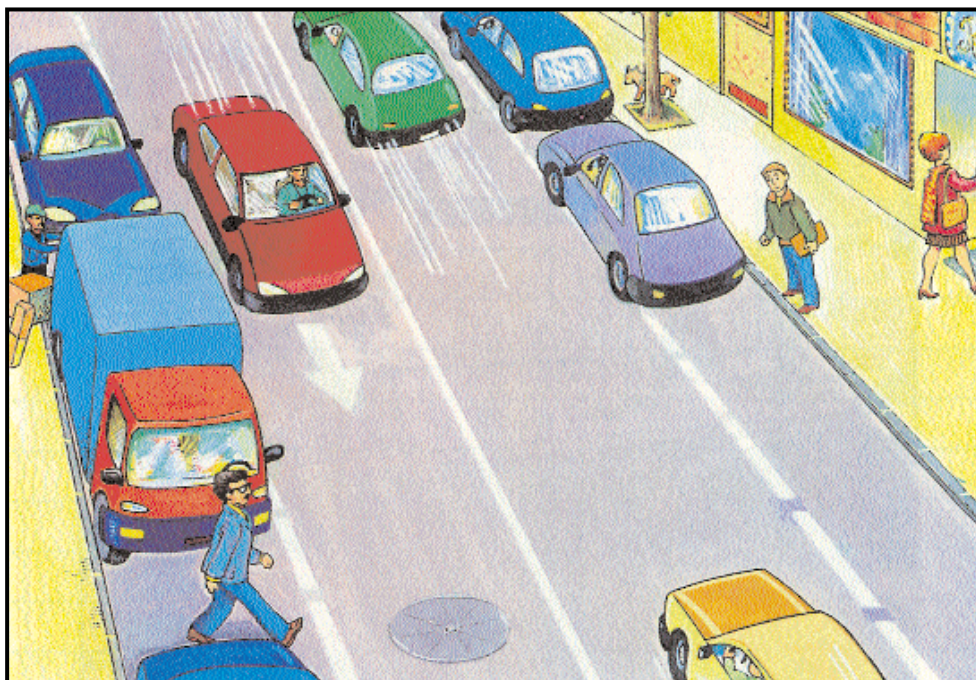






Los *peatones* no pueden caminar por *autopistas*, *autovías* ni otros lugares señalizados con la *señal* de entrada prohibida a *peatones*.





## ***Cruzando las calles***

Debemos elegir el sitio más seguro. Los lugares que más garantías nos ofrecen son los *pasos para peatones* regulados por *marcas viales*, *semáforos* o *agentes de tráfico*. Si no existen, caminaremos por los lugares donde haya mayor visibilidad, procurando no cruzar entre *vehículos* estacionados.



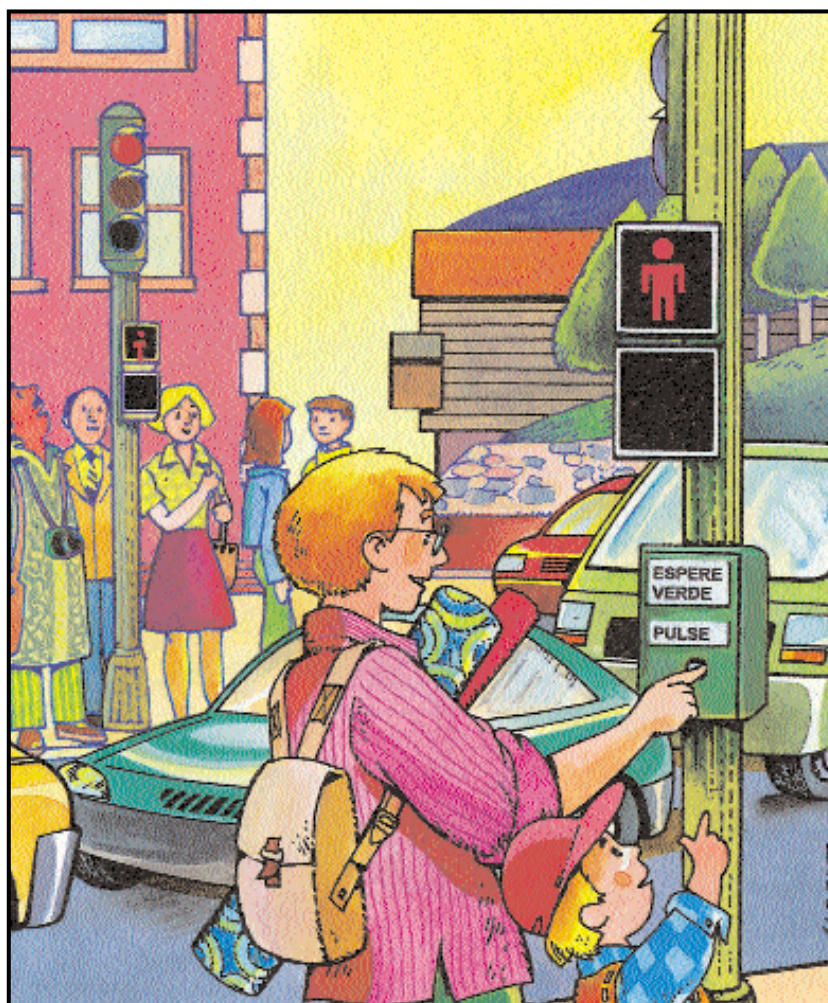




Una vez elegido el lugar adecuado, deberemos pararnos junto al *bordillo*, pero sin pisarlo. Miraremos a la izquierda y a la derecha y por último volveremos a mirar a la izquierda. Cuando hayamos comprobado que no viene ningún *vehículo* cruzaremos en línea recta lo más rápidamente posible, pero sin correr.



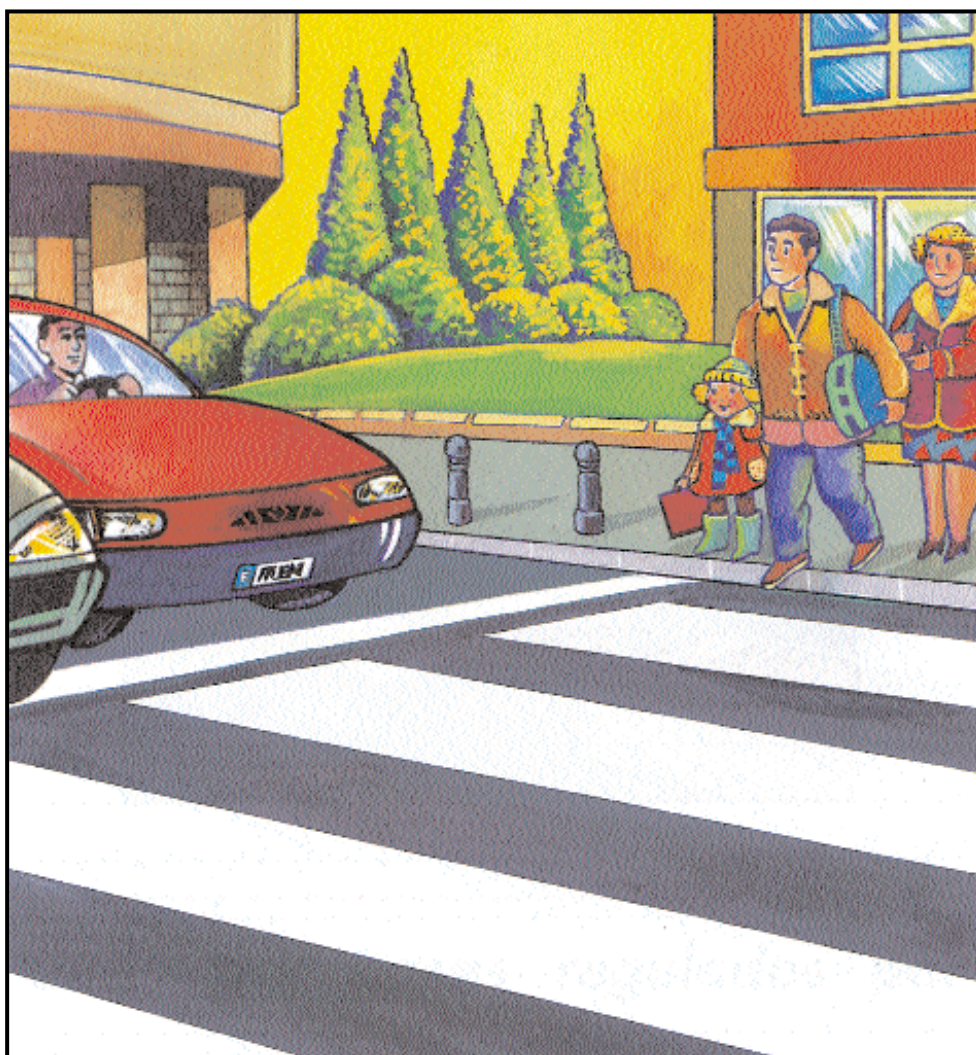




## ***Cruzando por pasos regulados por semáforos***

Además de cumplir las normas generales, debemos respetar la indicación del *semáforo*. Si está en fase verde y comienza a parpadear, significa que va a cambiar a rojo. Si no hemos comenzado a cruzar deberemos esperar a que se vuelva a poner verde.



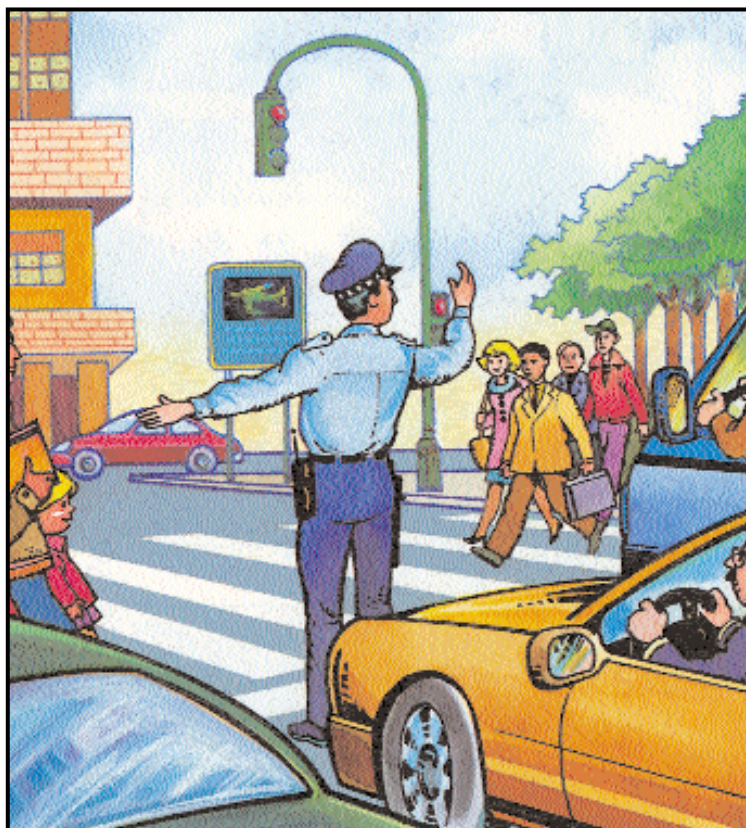


## ***Cruzando por pasos regulados por Marcas Viales***

En estos pasos siempre tienen preferencia los peatones sobre los *vehículos*. No cruzaremos hasta que los *vehículos* se hayan detenido totalmente.





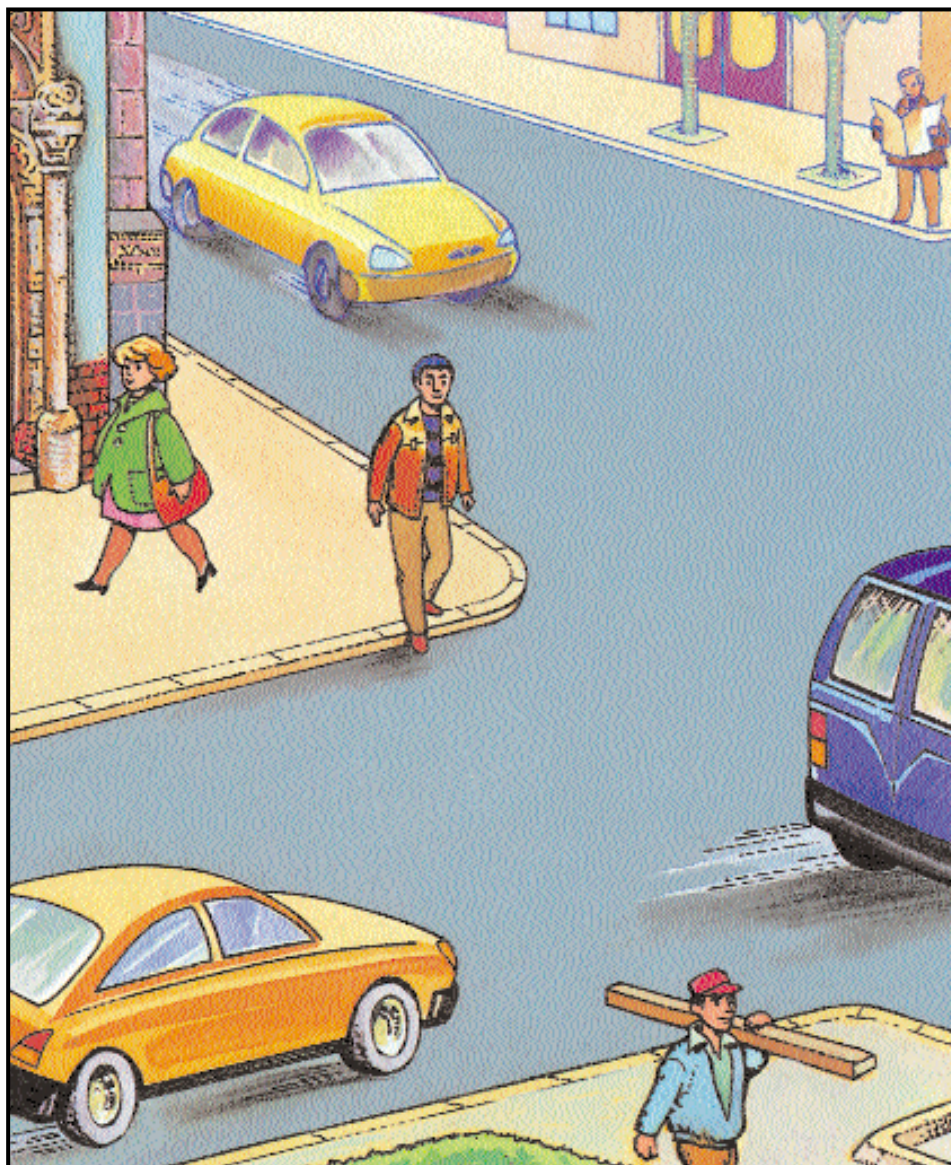


## ***Cruzando por pasos regulados por un agente***

En los pasos regulados por un *agente*, siempre hay que obedecer sus órdenes, aunque el *semáforo* indique lo contrario.

Los *agentes* tienen como función regular el tráfico así como defendernos, protegernos y auxiliarnos. Si necesitamos su ayuda le llamaremos para que sean ellos los que acudan, ya que es peligroso salir a la calzada.





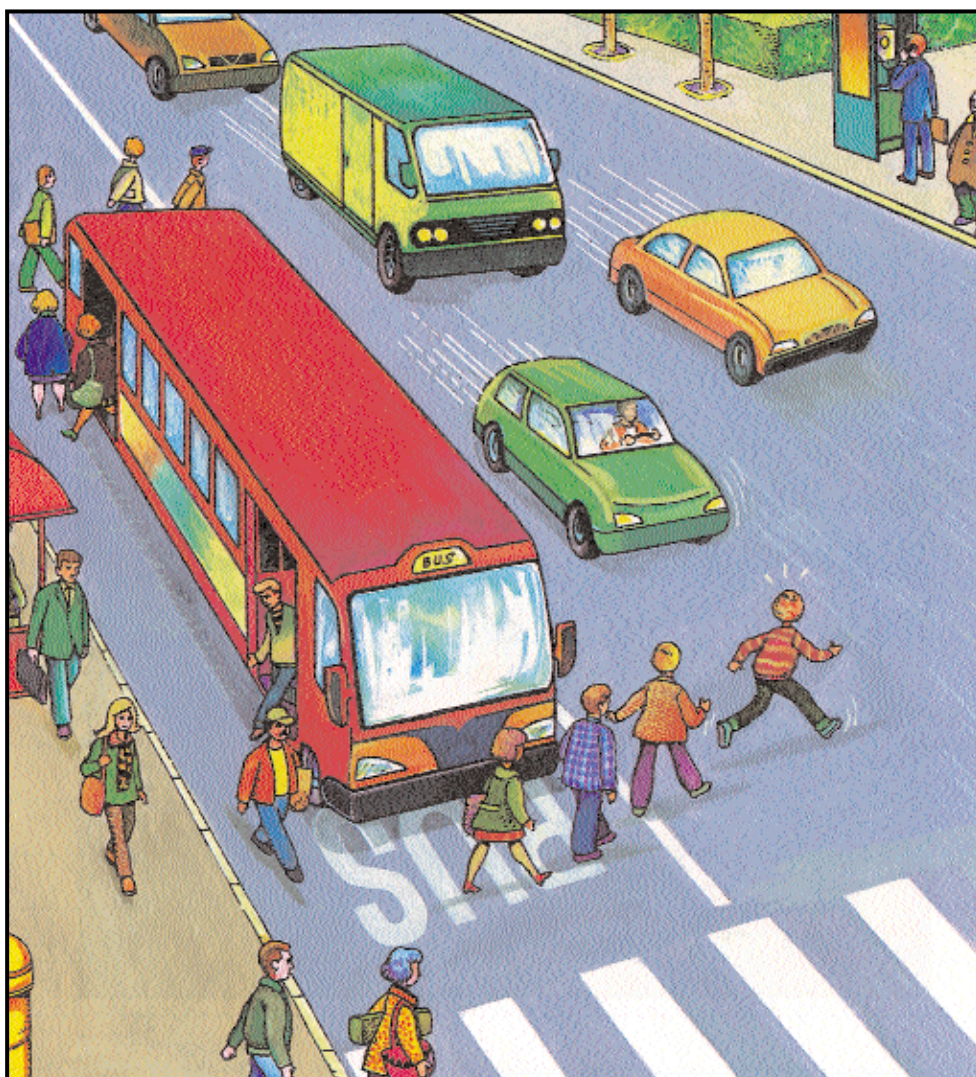
### ***Cruzando por pasos no regulados***

Se debe cruzar por las esquinas ya que son los lugares con mayor visibilidad.

En las esquinas tenemos preferencia sobre los vehículos que vayan a girar por la calle que nosotros vamos a cruzar.







Nunca cruzaremos por delante o por detrás de los *vehículos* aparcados, especialmente si son *autobuses* o *camiones*.

Cuando bajamos de un *autobús* y queremos cruzar, hay que esperar a que se vaya o caminar hasta el *paso para peatones* más cercano.





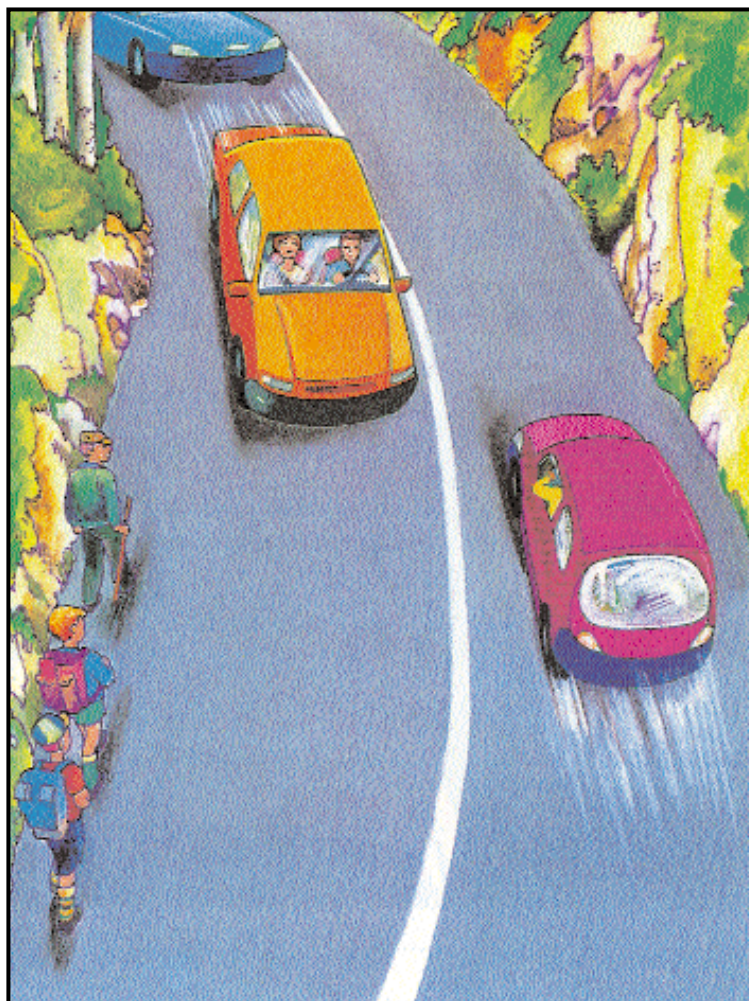


### ***Cruzando una glorieta***

Si queremos cruzar una *glorieta* o *plaza*, tenemos que hacerlo rodeándola y nunca cruzarla por el medio.







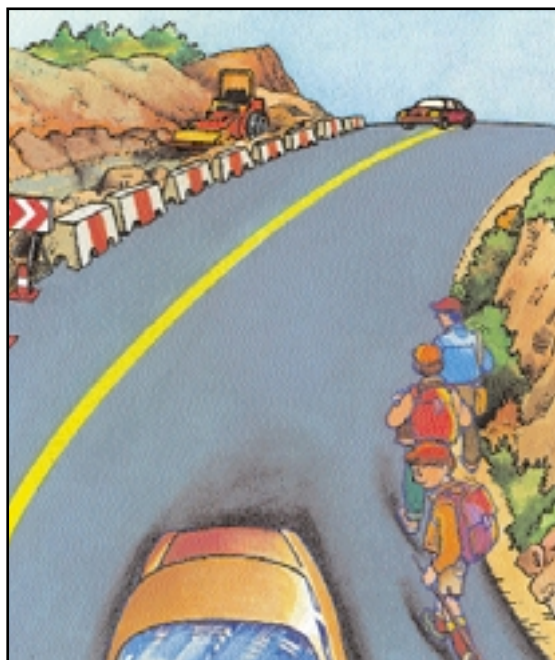
### ***Caminando fuera de poblado***

Los *peatones* en *carretera* circularán normalmente por la izquierda para poder ver de frente a los *vehículos* que se acerquen.

Si caminamos por la derecha los *vehículos* nos vienen por detrás y no los veríamos.

Si vamos varias personas iremos una detrás de la otra, en fila india.



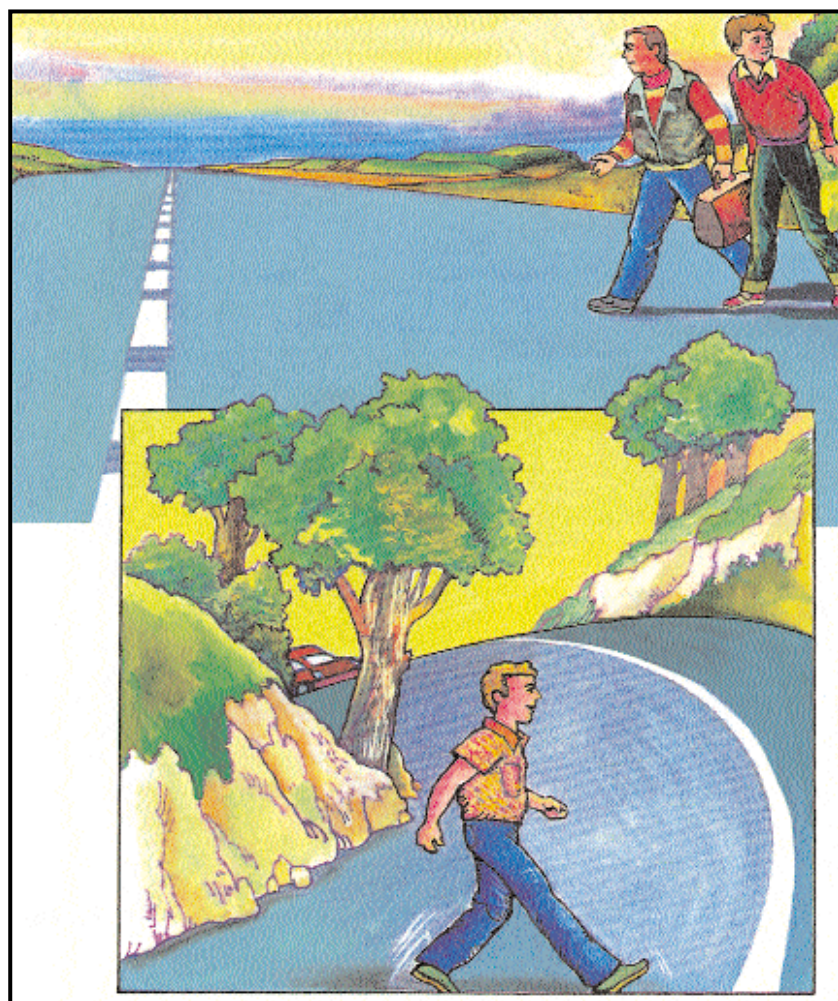


Sólo caminaremos por la derecha cuando formemos un grupo dirigido por una persona o cuando, por cualquier circunstancia del *tráfico* o de la *vía*, sea más seguro. También caminaremos por la derecha cuando empujemos o arrastremos un ciclo o un ciclomotor de dos ruedas.

Si existe *arcén* caminaremos por él, lo más separado posible del borde de la *calzada*. Si no existiera caminaremos, si es posible, fuera de la *carretera* y si tenemos que circular por la *calzada*, lo haremos invadiendo solamente la parte imprescindible de la misma.







### ***Cruzando una carretera***

Si tenemos necesidad de cruzar al otro lado de la *carretera*, deberemos hacerlo por los lugares más seguros y con mayor visibilidad. Estos lugares son: tramos de *carretera* sin *curvas* ni *rasantes*, y lugares en los que no haya árboles u otros obstáculos que impidan ver y ser vistos por los conductores.



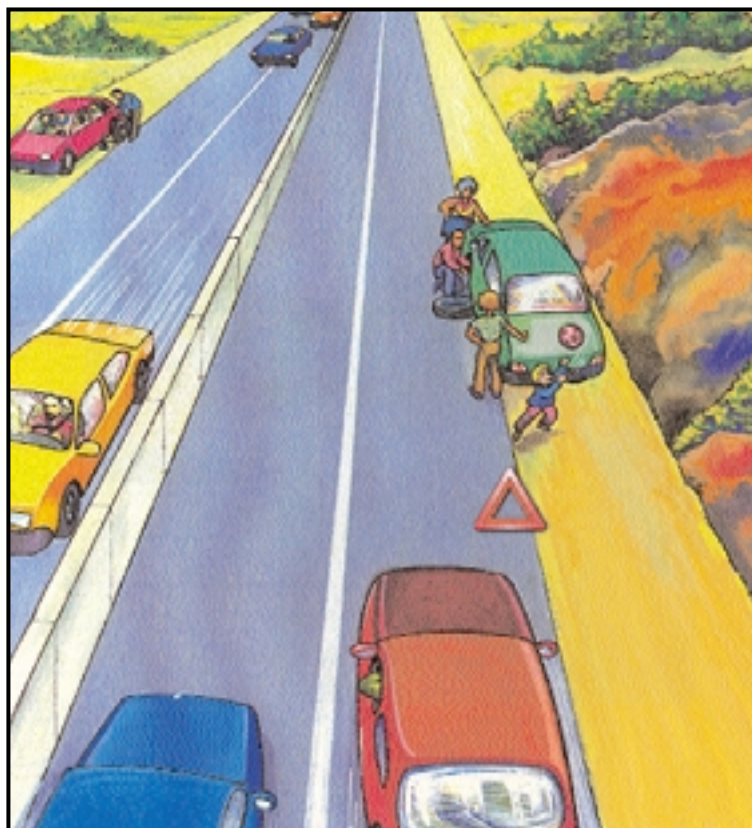


Si existe un *refugio*, *zona peatonal* u otro espacio, ningún *peatón* deberá permanecer en la *calzada* ni en el *arcén*.

Si está esperando el *autobús* u otro *vehículo*, esperará fuera de la calzada y no la invadirá hasta que el *vehículo* llegue a su altura.







Los peatones no pueden caminar por *autopistas* ni *autovías*.

En las carreteras, cuando sea necesario solicitar ayuda por accidente, avería, malestar físico de sus ocupantes u otra emergencia, el conductor podrá salir del vehículo y ocupar la calzada o el arcén. En este caso, deberá utilizar un chaleco reflectante de alta visibilidad. El resto de los ocupantes no podrá transitar por la calzada.





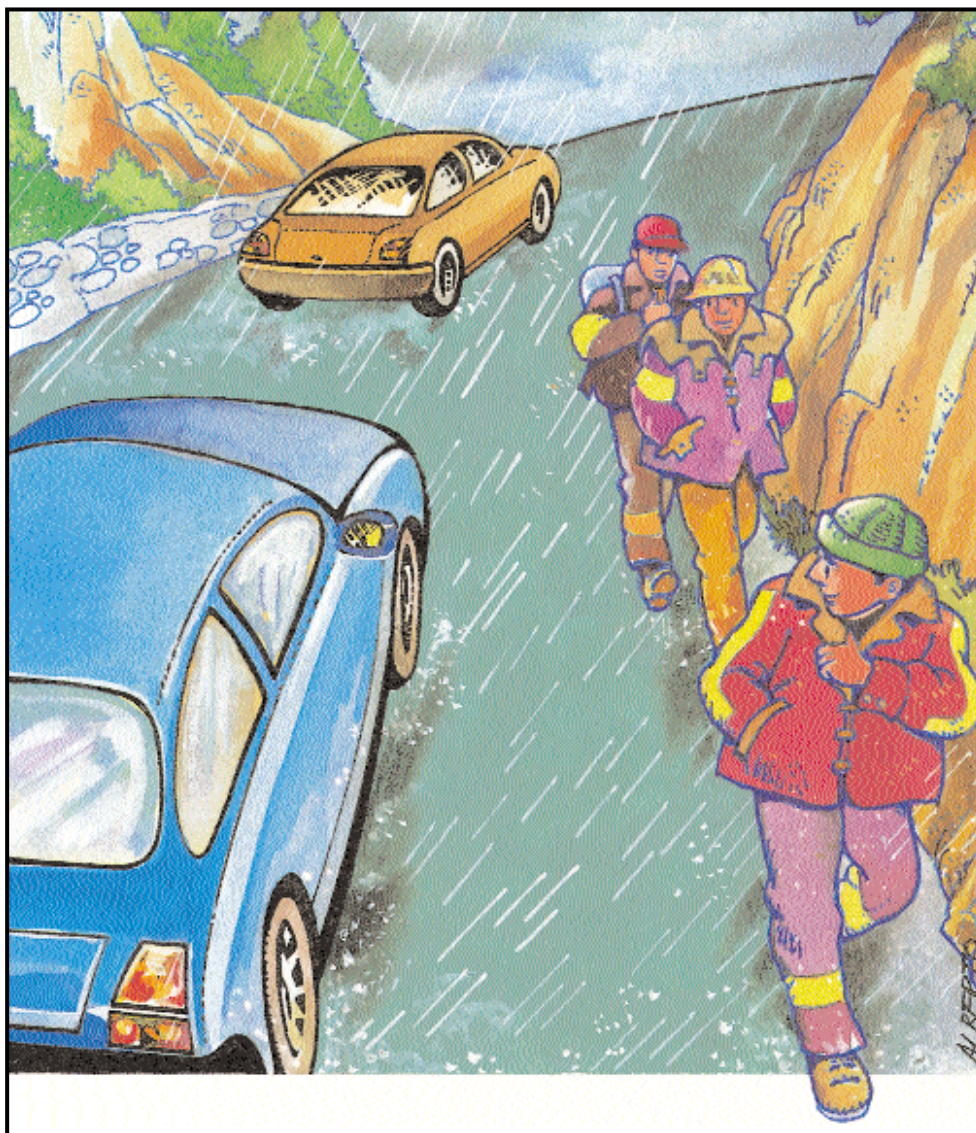
En carretera, durante la noche seguiremos las normas citadas anteriormente, pero como la oscuridad hace que los peatones sean menos visibles para los conductores, tomaremos más precauciones.

Por tanto, desde el anochecer hasta el amanecer, los peatones irán provistos de algún elemento luminoso o reflectante, procurando vestir con ropas de color claro.

Además, cuando formen un grupo dirigido por una persona utilizarán una luz blanca o amarilla hacia delante y una roja hacia atrás, para precisar su situación y dimensiones.

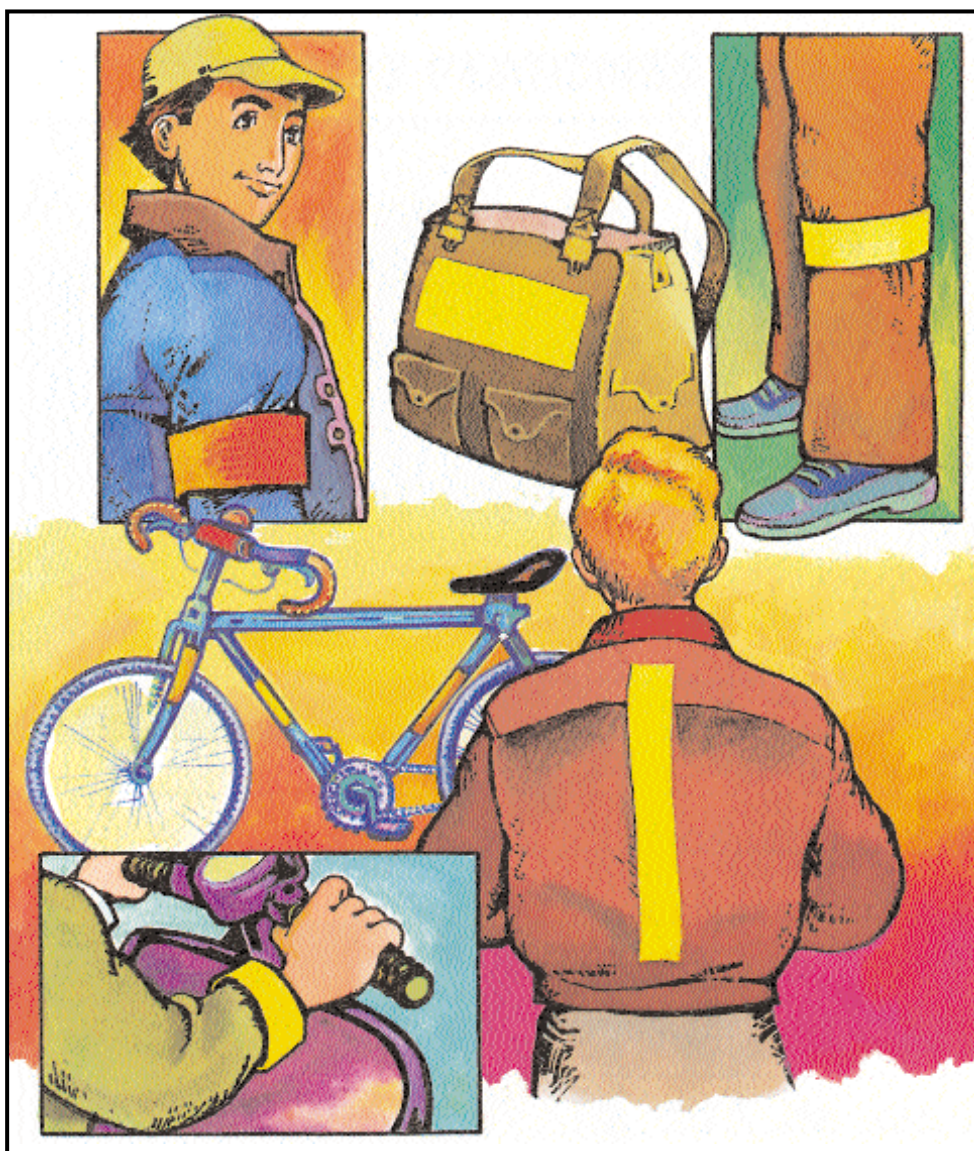






Las mismas precauciones hay que tomar cuando disminuya la visibilidad por lluvia, nieve u otras condiciones climatológicas adversas, como por ejemplo la niebla.



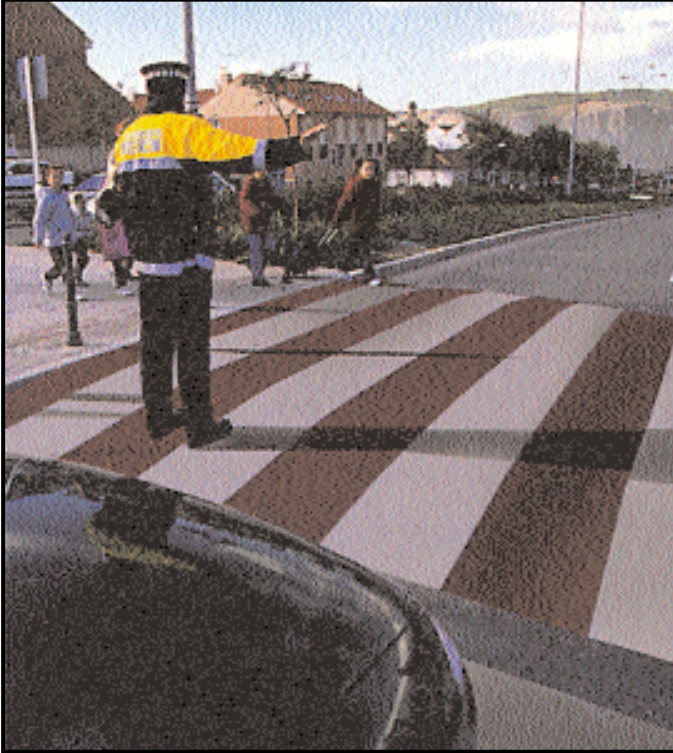


Los elementos reflectantes se pueden colocar en forma de brazaletes, cosido o pegado a cazadoras, pantalones u otras prendas. Si conduces una bicicleta, además de los elementos luminosos obligatorios, puedes colocar reflectantes amarillos en los pedales y radios.





## **ALGUNAS SEÑALES RELACIONADAS CON LOS PEATONES**



### ***Señales de los agentes***

Las señales de los agentes pueden realizarlas mediante señales ópticas, con los brazos o una luz, y mediante señales acústicas, con el silbato.



### ***Niños***

Indica la proximidad de un lugar frecuentado por niños: escuelas, zonas de juegos, etc. Los conductores deben conducir con más prudencia y disminuir la velocidad.



## ***Niños***

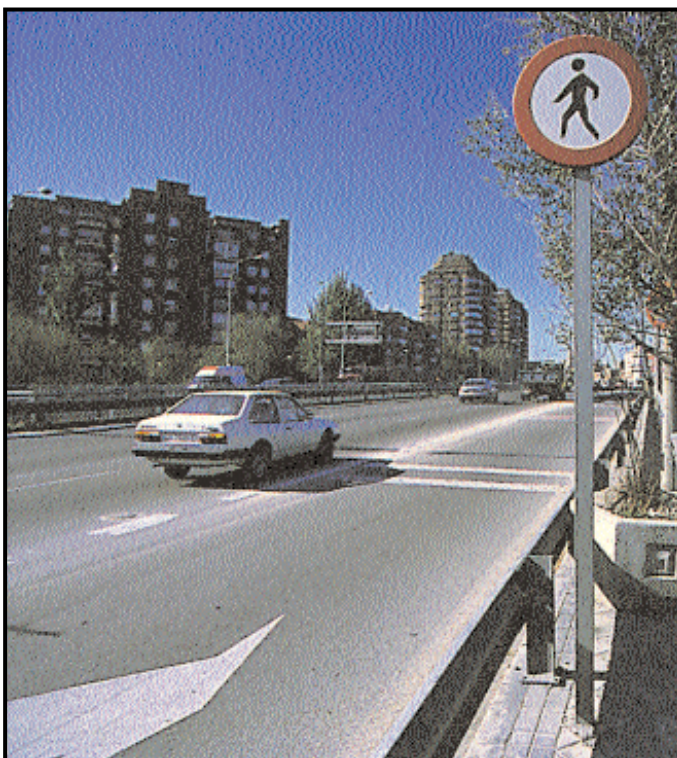
Panel informativo que recuerda que estamos en una zona frecuentada por niños.



## ***Situación de un paso para peatones***

Indica el lugar en el que se encuentra un paso para peatones.





### ***Entrada prohibida a peatones***

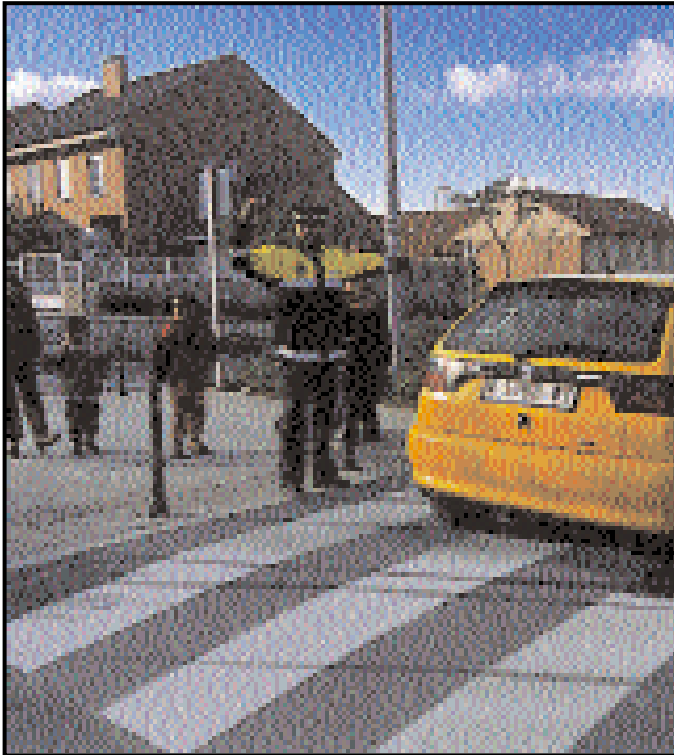
Por la calle o carretera en la que está colocada, no pueden pasar los peatones.



### ***Camino reservado para peatones***

Obliga a los peatones a circular por el camino a cuya entrada está situada. Ningún vehículo puede circular por este camino.





***Marcas viales de pasos para peatones***

Indica un paso para peatones. Los conductores deben cederles el paso.



***Paso superior para peatones***

Informa a los peatones la situación de un paso superior.



***Paso inferior  
para peatones***

Informa a los peatones la situación de un paso subterráneo.



***Semáforo para  
peatones. Fase  
roja***

Los peatones no deben cruzar. Tienen que esperar en la acera sin invadir la calzada.





### ***Semáforo para peatones. Fase verde***

Los peatones pueden cruzar. Lo más rápidamente posible pero sin correr. Si empieza a parpadear significa

que va a cambiar a fase roja, por lo que, si no ha empezado a cruzar, debe esperar a que se vuelva a poner verde.



### ***Calle residencial***

Indica una zona que está destinada en primer lugar a los peatones y en la que los conductores deben seguir unas normas especiales como, por ejemplo, no sobrepasar los 20 Km/h.



## ***Fin de zona residencial***

Indica que finaliza la zona residencial y las normas especiales para los conductores.



## ***Parada de autobuses***

Indica un lugar reservado para parada de autobús.





***Punto de partida para excursión a pie***

Indica el lugar desde el que se puede comenzar una excursión a pie.



***Proximidad de un paso a nivel sin barrera***

Indica que nos acercamos a un paso a nivel sin barrera. Se debe prestar mucha atención a posible presencia del tren.



### ***Proximidad de un paso a nivel con barrera***

Nos indica que nos aproximamos a un paso a nivel con barrera. Nos podemos encontrar la barrera bajada para que pase el tren.



### ***Hospital***

Indica la proximidad de un hospital. Debemos tomar precauciones ante la proximidad de personal médico y no deberemos hacer ruido.





### **Panel recordatorio de cercanía de Hospital**

Nos recuerda la cercanía de un Hospital y el peligro por la posible presencia de peatones.



### **Puesto de socorro**

Indica la proximidad de un puesto de socorro en el que puede realizar una cura de urgencia.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.





# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.





# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for writing or drawing activities.



# ACTIVIDADES

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing or drawing activities.



